

# Zasady oceniania i wymagania edukacyjne

## Matematyka – klasy IV-VIII szkoły podstawowej

### 1. Formy sprawdzania osiągnięć ucznia

- prace klasowe i sprawdziany (po zakończeniu działu),
- kartkówki i krótkie testy (z 2-3 ostatnich lekcji),
- odpowiedzi ustne i praca przy tablicy,
- aktywność na lekcji i praca w grupie,
- projekty, zadania dodatkowe, konkursy,
- zadania dla chętnych (dobrowolne).

### 2. Ocena klasyfikacyjna

- Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna **nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych**.
- Przy jej ustalaniu nauczyciel bierze pod uwagę:
  - stopień opanowania wiedzy i umiejętności,
  - wyniki prac klasowych, sprawdzianów, kartkówek i odpowiedzi ustnych,
  - aktywność ucznia na lekcjach,
  - zaangażowanie w pracę indywidualną i grupową,
  - systematyczność i wkład pracy,
  - postępy ucznia w danym czasie.
- W uzasadnionych przypadkach (np. szczególne osiągnięcia, ponadprzeciętna aktywność) nauczyciel może podnieść ocenę końcową.
- Oceny nie poprawia się w ostatnim tygodniu przed klasyfikacją.

### 3. Warunki uzyskania oceny wyższej niż przewidywana

Uczeń może ubiegać się o ocenę wyższą, jeśli:

- systematycznie uczestniczył w zajęciach i przygotowywał się do nich,
- korzystał z możliwości poprawy ocen,
- korzystał z pomocy oferowanej przez nauczyciela,
- wszystkie nieobecności były usprawiedliwione,
- ocena śródroczna była nie niższa niż o jeden stopień od oceny, o którą się ubiega.

## 4. Wymagania edukacyjne – matematyka klasy IV-VIII

### Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności niezbędne do dalszej nauki,
- rozwiązuje proste zadania o niewielkim stopniu trudności,
- zna i stosuje podstawowe pojęcia, algorytmy i wzory,
- wykonuje działania rachunkowe w prostych sytuacjach,
- wskazuje dane i niewiadome w zadaniu, wykonuje prosty rysunek pomocniczy,
- korzysta z tabliczki mnożenia i podstawowych własności działań.

### Ocena dostateczna

Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności na poziomie podstawowym,
- rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności,
- stosuje poznane algorytmy i wzory w prostych sytuacjach praktycznych,
- samodzielnie wykonuje obliczenia rachunkowe,
- formułuje proste wnioski na podstawie przeprowadzonych działań,
- potrafi zapisać rozwiązanie zadania w poprawnej formie.

### Ocena dobra

Uczeń:

- dobrze opanował treści nauczania,
- stosuje wiadomości i umiejętności w sytuacjach typowych i nowych,
- analizuje treść zadania, planuje i samodzielnie je rozwiązuje,
- poprawnie posługuje się językiem matematycznym,
- przeprowadza rozumowania i uzasadnienia na poziomie podstawowym,
- radzi sobie z trudniejszymi zadaniami rachunkowymi i tekstowymi.

### Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- opanował pełny zakres treści przewidzianych programem nauczania,
- samodzielnie rozwiązuje zadania złożone i nietypowe,
- stosuje wiedzę w nowych sytuacjach problemowych,
- analizuje i doskonali własne rozwiązania,
- klasyfikuje pojęcia matematyczne, wskazuje szczególne przypadki i wyjątki,
- poprawnie i precyzyjnie posługuje się językiem matematycznym,
- potrafi czytać, interpretować i stosować teksty matematyczne.

### Ocena celująca

Uczeń:

- twórczo i oryginalnie rozwiązuje zadania i problemy,
- wykazuje umiejętność stosowania wiedzy w sytuacjach nietypowych i problemowych,
- przedstawia rozwiązania w sposób przejrzysty, poprawny i wyczerpujący,
- posługuje się uogólnieniami, analogiami, potrafi łączyć wiedzę z różnych działów,
- wykonuje zadania wykraczające poza program nauczania,
- odnosi sukcesy w konkursach matematycznych.